

Planificación didáctica que converge en parajes del partido de Pehuajó + historia local + patrimonio del museo, pensada para nivel secundario (adaptable a primaria segundo ciclo) y con un enfoque creativo y situado en Pehuajó.

“Parajes: memoria, territorio y ferrocarril”

Parajes y Estaciones que pertenecen al partido de Pehuajó

Parajes rurales:

- Abel
- Alagón
- Albariño
- Ancón
- Asturias
- El Recado
- Capitán Castro
- Gironde
- Gnecco
- Inocencio Sosa
- La Carlota
- Larramendy
- Las Juanitas
- Pedro Gamen

Localidades:

- Mones Cazón
- Magdala
- Francisco Madero
- Juan Jose Paso
- Chiclana
- Guanaco
- Nueva Plata

Objetivos

Reconocer la expansión territorial del partido de Pehuajó, interiorizarse en el recorrido de las vías y como estas se conectan para el traslado de granos o pasajeros.

Contenidos

Organización estatal del territorio: el Estado nacional como sujeto social y geográfico de intervención:

- Ferrocarril y valorización del espacio, de localización de nuevas ciudades y como articulador de regiones: Interior, Litoral y puerto de Buenos Aires entre sí y con el resto del mundo.
- La expansión de la frontera y la conquista del desierto como territorios y espacios de borde entre “blancos” e “indígenas”: la lucha estatal por el control de las “nuevas” tierras pampeanas. Identidad y alteridad en las áreas de contacto. Los “territorios

nacionales”: ocupación militar y fomento estatal del desarrollo de estructuras productivas

Secuencia didáctica

1. Antes de la visita (en el aula)

Contexto de la creación del ferrocarril

2. Durante la visita al museo

Recorrido por salas vinculadas a: campo, producción, vida cotidiana, vías ferroviarias.

En el museo los visitantes se encontrarán con las siguientes imágenes:

Relación: herramientas, fotos antiguas, cambios del territorio, producción agrícola.

3. Después de la visita (producción)

Actividad central:

Consigna:

Vivenciar con el cuerpo el recorrido del ferrocarril, cada alumno cumplirá un rol para representar el recorrido de los granos por los distintos puntos del partido.

Preguntas disparadoras

¿El tren sigue funcionando de esta manera?

¿Qué recorridos ferroviarios en funcionamiento podemos ver?

¿Qué tipo de granos se transportan en nuestra zona?

¿En la actualidad cual es el medio de transporte que mayormente ven que transporta granos?

Cierre Colectivo

Puesta en común de lo trabajado

Reflexión colectiva